

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025
NEGERI PERLIS**

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025

2361/1

BAHASA ARAB

Kertas 1

Ogos

2½ jam

Dua jam tiga puluh minit

SKEMA PEMARKAHAN

Kertas skema ini mengandungi 11 halaman bercetak.



قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ اختر الإجابة الصحيحة من الكلمات التي بين القوسين:

(١) تسلموا

(٢) يكثرن

(٣) مرتكبو

(٤) ممتعة

(٥) المتسابقات

(٦) متواضع

(٧) صالحين

(٨) عن

(٩) يشعرا

(١٠) مهملين

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

(١) جملة مبدوءة بـ "إِنَّ".

الإجابة: إِنَّ الطالب نشيط.

(٢) جملة مشتملة على ظرف "دون".

الإجابة: يراجع الطالب الدرس دون مللٍ.

(٣) جملة فيها العدد والمعدود.

الإجابة: يقرأ الطالب ثلاثة كتب.

(٤) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر مثنى مذكر + اسم ظاهر مفرد).

الإجابة: معلّم المدرسة يعلمان الطلاب.

(٥) جملة فيها البدل المطابق.

الإجابة: الأستاذ محمّد يقف أمام الفصل.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل مما يأتي ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) فَعَالَةٌ

الإجابة: ثَلَاجَةٌ

الثلّاجة في المطبخ.

(٢) افْتَعَال

الإجابة: احترام

احترام المعلمين عمل كريم.

(٣) مُسْتَفْعَلَةٌ

الإجابة: مستخدمة

المستخدمة تستخدم الكمبيوتر.

(٤) اسم المفعول للفعل الثلاثي المجزّء.

الإجابة: مَأْكُول

الأرز مأكول.

(٥) الفعل الماضي على وزن " أَفْعَلُوا "

الإجابة: أَكْرَمُوا

الأبناء أكرموا الضيوف.

[١٠ درجات]

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.

- نقص درجة واحدة لـ ٣ أخطاء من أخطاء لغوية وأسلوب في الجملة.

- أي إجابة صحيحة مقبولة.

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

-Markah akan dipotong (1 markah) jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dalam ayat tanpa mengira aspek (nahu/sorof/ejaan/uslub/tiada muqaddimah/isi tidak lengkap/ziyadah/naqal)

- Ada muqaddimah tetapi jawapan salah – 0 markkah

- كل إجابة صحيحة درجتان.
- ٢ كسألهن – دتولق ١ مركه
- مقدمة + إجابة صحيحة = ٢
- دون مقدمة + إجابة صحيحة = ٢
- مقدمة + أخطاء نحوية + زيادة = ١
- دون مقدمة + نقل + زيادة = ١
- دون مقدمة + نقص الفكرة = ١
- دون مقدمة + نقل + أخطاء نحوية = ١

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) متى نظّمت مدرسة النور الثانوية المهرجان الرياضي السنوي ؟

٢	نظّمت مدرسة النور الثانوية المهرجان الرياضي السنوي في صباح يوم السبت الموافق ١٠ مارس ٢٠٢٥
---	--

(٢) من حضر إلى المهرجان الرياضي السنوي ؟

٢	حضر إلى المهرجان الرياضي السنوي الطلبة والطالبات والمعلمين والمعلمات والآباء والأمهات
---	--

(٣) علام أكّد مدير المدرسة في كلمته الترحيبية؟

٢	أكّد مدير المدرسة في كلمته الترحيبية على أهمية الرياضة في تنمية الروح الجماعية وتعزيز الصحة البدنية لدى الطلبة.
---	--

(٤) أذكر مثالين من المسابقات في المهرجان الرياضي السنوي؟

٢	مثالان من المسابقات في المهرجان الرياضي السنوي سباق الجري والقفز الطويل / والقفز العالي وشد الحبل ورمي الرمح ورمي الجلة
٢	مثالان من المسابقات في يوم الرياضي السنوي سباق الجري والقفز الطويل والقفز العالي وشد الحبل ورمي الرمح ورمي الجلة
٢	مثالين من المسابقات في يوم الرياضي السنوي سباق الجري والقفز الطويل /والقفز العالي وشد الحبل ورمي الرمح ورمي الجلة
١	مثالين من المسابقات في يوم الرياضي السنوي سباق الجري والقفز الطويل والقفز العالي وشد الحبل ورمي الرمح ورمي الجلة

(٥) ماذا يفعل المشاهدون في المسابقات؟

٢	يفعل المشاهدون في المسابقات يشجعون الفرق بحماس ويلوّحون الأعلام الملونة مؤيدين فريقهم
٢	يفعل المشاهدون في المسابقات يشجعون الفرق بحماس ويلوّحون الأعلام الملونة مؤيدين فريقهم مما أضفى جوا من البهجة والحيوية طوال المسابقات.
٢	المشاهدون يشجعون الفرق بحماس ويلوّحون الأعلام الملونة مؤيدين فريقهم مما أضفى جوا من البهجة والحيوية طوال المسابقات.

(٦) كيف انتهى هذا المهرجان؟

٢	انتهى هذا المهرجان بظهور الحماسة وروح المنافسة في نفوس الطلبة
---	---

[١٢ درجات]

ب. هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) حضور : إتيان، قدوم، مجيء

(٢) عديدة : متنوعة، كثير، جم

(٣) يشجعون : يؤيدون

[٣ درجات]

ج. هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) أعلن : أخفى، أسرّ، ضمّر، كتم

(٢) نهاية : أول، إبتداء، افتتاح، بداية

(٣) الفرح : الحزن، الهمّ

[٣ درجات]

د. استخراج ما يأتي من النص:

(١) المصدر على وزن "مُفَاعَلَة": منافسة

(٢) الحال : مؤيدين

(٣) التركيب النعتي : المهرجان الرياضي، الساعة الثامنة، كلمة ترحيبية، الروح

الجماعية، الصحة البدنية، الافتتاح الرسمي، القفز الطويل، القفز العالي، المسابقات

الرياضية، الطابور المنظم، الزحف الكبير، الجمعيات المدرسية، حماس شديد، روح رياضية،

الفرق المتنافسة، الأعلام الملونة، المركز الأول، المسابقات الرائعة.

[٣ درجات]

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما:

(١) الفرق : مضاف إليه (١) مجرور بالكسرة (١)

(٢) يشعرون : الفعل المضارع (١) مرفوع بثبوت النون (١)

١ - مركه انتوق موقع الإعراب
١ - مركه لاكي اونتوق حالة الإعراب / علامة الإعراب - فيليه ساله ساتو

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها بالشكل التام:

المُشَاهِدُونَ
الأَعْلَامُ

[٤ درجات]

- لكل كلمة درجتان

- درجة واحدة للنحو

- درجة واحدة للصرف

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق:

- ايسي اوتام ٢ مركه (سكيراث اد أخطاء لغوية مركه تيدق دتولق)
- بوكن ايسي اوتام ١ مركه
- هاش ممليه ٣ ايسي فنتيغ ترباءيق سهاج

(١) من طرق علاج مشكلة السمنة ممارسة نشاط رياضي مناسب بشكل منتظم

(٢) من طرق علاج مشكلة السمنة يجب علينا الاعتدال في تناول الطعام من جميع المجموعات الغذائية

(٣) من طرق علاج مشكلة السمنة الالتزام بشرب ثمانية أكواب من الماء يوميا

(٤) من طرق علاج مشكلة السمنة الابتعاد عن تناول الوجبات السريعة

[٦ درجات]

قسم "ج"
[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن أربعين (٤٠) كلمة في فقرة واحدة.

40 - 32 - تباد فموتوغن
31 - 27 - تولق ١ مركه (مركه مكسيما ٩ مركه)
26 - 22 - تولق ٢ مركه (مركه مكسيما ٨ مركه)
21 - 17 - تولق ٣ مركه (مركه مكسيما ٧ مركه)
16 - 12 - تولق ٤ مركه (مركه مكسيما ٦ مركه)
11-5 - هاث مندافت ٣ مركه

جارا فغيران فركاتان

- حرف / أداة بركابوغ - ١ فركاتان ، حرف / أداة تيدق بركابوغ - ٢ فركاتان

- اسم + ضمير متصل - ١ فركاتان ، اسم + ضمير منفصل - ٢ فركاتان

● فرسمبهن هندقله دالم بنتوق فقرة سكيراث دالم بنتوق فوينت دتولق ١ مركه

- أخطاء لغوية دنيلاي سخارا هوليستيك

ممتاز - ٢	- متوسط - ١	رديء - ٠ -
-----------	-------------	------------

لا شك ولاريب أن المحافظة على العرض مهمة في حياة الإنسان. من أجل ذلك يجب على المسلم أن يهتم بالمحافظة على العرض. على المسلم أن يحفظ اللسان مع الآخرين بكلام لطف ولين. بجانب ذلك على المسلم ستر العورة لأن الحياء من الإيمان. ومن جهة أخرى على المسلم تخلق الأخلاق الحميدة كالصبر والصدق. فلا نستبعد القول لو قلنا أن المسلم الابتعاد عن المعاصي لأنها تفسد النفس. وكذلك على المسلم عدم الاختلاط في المعاملة اليومية.

[١٠ درجات]

ب. اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ثمانين كلمة:

- الدرجات الكاملة للإنشاء ٢٥ درجة موزعة كما يلي :

العدد	المواد	ممتاز	متوسط	رديء
١	المفردات والمصطلحات	١٠-٨	٧-٦	٥-٣
٢	قواعد اللغة العربية	٧-٦	٥-٤	٣
٣	الأساليب	٥-٤	٣	٢
٤	تسلسل الأفكار والترقيم	٣	٢	١

- كلوار تاجوق = ٢ مركه
- سالين تاجوق = ١ مركه
- نقل ١٠٠٪ تيك س كفهمن دكيرا سباكاي كلوار تاجوق = ٣ مركه
- نقل يغ مناسبة درقد تيك س بوليه دتريما
- سؤالن برقورمت - تيدق معكوناكن فورمت = دتولق ٢ مركه
- معهوراي سبهاكين درقد تاجوق بوليه دتريما تتاي مركه باكي مفردات = دتولق ٢ مركه.

ب. اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) التقرير عن يوم التسجيل الجامعي

شكل التقرير (الموضوع-الأهداف-البرنامج-التوقيع)

-موعد البرنامج

-أهداف البرنامج

-مشاركو البرنامج

-أنشطة البرنامج

-الرجاء والأمنية عن البرنامج

(٢) الهاتف الذكي فوائده ومضاره لدى الطلبة

- بحث المعلومات
- الاتصال بالآخرين
- أسرع وأسهل العمل
- التجارة الكترونية
- إهمال الواجبات

(٣) الحوار عن العمل التطوعي التي شاركتة.

شكل الحوار (على الأقل الشخصين)

- موعد البرنامج
- أهداف البرنامج
- مشاركو البرنامج
- أنشطة البرنامج
- الرجاء والأمنية عن البرنامج

(٤) الخطبة عن دور المعلم في بناء المجتمع المدني.

شكل الخطبة (المقدمة - النداء - الخاتمة)

- تعليم العلوم
- تربية الأخلاق الكريمة
- إرشاد إلى سبيل الرشاد
- تقديم القدوة الصالحة

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT